

Curso – Taller: Evaluación de los Aprendizajes

Programa - 2017

Presentación del curso

Contrariamente a la concepción histórica que consideró la evaluación como un proceso 'natural' (...) cuyo mayor problema se reducía a confeccionar un instrumento adecuado y su mayor conflicto a soportar la 'cara de disgusto' o el 'susurro irreverente' de los desaprobados, en los últimos tiempos se ha ido tomando conciencia de su complejidad.

La "naturalización" de un proceso complejo genera inexorablemente un reduccionismo distorsionante: se cursa, se toman parciales y luego finales y en consecuencia, los alumnos/as aprueban o no, ¿qué más?; estudian, demuestran lo que saben y en consecuencia, aprueban o no, ¿qué más?

La "desnaturalización" de un proceso complejo permite, por el contrario, pensar "con" la complejidad: es mucho más que un problema "de" instrumentos, es mucho más que un problema "de" los alumnos/as (Steiman, 2008:127-128).

Fecha, Horario y Lugar del Curso – Taller

Actividades Presenciales: sábados 22/7, 5/8, 19/8 y 2/9 de 2017

Horario: 9:00 a 16:00

Lugar: Centro Universitario de Paysandú (sábados 22 de julio y 2 de setiembre) y Centro Universitario de Salto (sábados 5 y 19 de agosto).

Inscripción: <https://goo.gl/d142HN>

Destinatarios: El curso está dirigido a docentes del Centro Universitario Regional Litoral Norte (especialmente de la Facultad de Veterinaria y de la Facultad de Agronomía) y docentes de otras carreras. Están previstos 15 cupos para docentes del área agraria y 15 lugares para docentes de otras carreras.

Propósitos

- Realizar aportes para la reflexión y el análisis del concepto de evaluación.
- Propiciar el análisis de las prácticas de evaluación de los participantes.
- Impulsar cambios en los sistemas de evaluación, dirigidos a favorecer los aprendizajes de los estudiantes.

Contenidos

- El encuadre de la evaluación en las prácticas de enseñanza
- Las fases, los momentos y las funciones de la evaluación
- Las perspectivas de la evaluación
- Los instrumentos de evaluación

Docentes

- Mag. Patrizia Coscia (Departamento de Educación Veterinaria – Facultad de Veterinaria)
- Dr. José Passarini (Departamento de Educación Veterinaria – Facultad de Veterinaria)
- Mag. Susana Kanovich (Unidad de Enseñanza sede Paysandú – CENUR Litoral Norte)
- Dra. Sofía Rasnik (Unidad de Enseñanza sede Paysandú – CENUR Litoral Norte)
- Bach. Matías Espíndola (Unidad de Enseñanza sede Paysandú – CENUR Litoral Norte)

Estrategias metodológicas

Se alternarán actividades expositivas, interactivas y trabajos grupales tanto presenciales como a distancia (en el EVA de la Facultad de Veterinaria). Las mismas estimularán la participación de los cursantes y potenciarán la interacción entre ellos, con los docentes y con los objetos de estudio del curso. Se intentará promover la reflexión y el diálogo permanente entre la teoría y la práctica, propiciando la construcción de conocimientos en relación a la tarea docente. La intención es ubicar a los participantes del curso en situación, de tal manera que a través de las actividades que se proponen, no se produzca una simple repetición de información, sino que los ubiquen en futuras acciones docentes.

Aprobación del curso

Se realizará una evaluación continua de los cursantes en la que se tomará en cuenta la asistencia (se requiere el 80% de las instancias presenciales), la participación presencial y virtual, así como el cumplimiento de las tareas individuales y grupales propuestas durante el curso.

Bibliografía recomendada

- Anijovich, R. (2010) Comp. *La evaluación significativa*. Buenos Aires. Paidós.
- Biggs, J. (2006) *Calidad del aprendizaje universitario*. Madrid. Narcea.
- Brown, S. y Glasner, A. (2003) *Evaluar en la Universidad. Problemas y nuevos enfoques*. Madrid. Narcea.
- Camilloni, A., Celman, S., Litwin, E. y Palou de Maté M. (2008) *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Buenos Aires. Paidós.
- Díaz-Barriga, F. y Hernández Rojas, G. (2007) *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista*. México D.F. Mc Graw Hill.
- Fiore, E. y Leymoníe, J. (comp.) (2007) *Didáctica práctica. Para enseñanza media superior*. Montevideo. Grupo Magro.
- Litwin, E. (2008) *El oficio de enseñar*. Buenos Aires. Paidós.
- Rodríguez Neira, T. (Coord.) (2000) *La evaluación en el aula*. España. Ediciones Nobel.
- Sanmartí, N. (1998) La evaluación de los aprendizajes. Disponible en: <http://www.xtec.cat/~ilopez15/materials/ambitpedagogic/avaluacio/evaluaciondelosaprendizajes.pdf> Consulta: 26 / 4 / 17
- Steiman, J. (2008) *Más didáctica (en la educación superior)*. Buenos Aires. Miño y Dávila.
- Zabalza, M.A. (2003) *Competencias docentes del profesorado universitario*. Madrid. Narcea.